



MEREDUKSI PENGGUNAAN *HANDPHONE* SAAT
PEMBELAJARAN MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
BEHAVIOR CONTRACT

Oleh
ARIBA SEILA DINA
201531012

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2019



**MEREDUKSI PENGGUNAAN *HANDPHONE* SAAT
PEMBELAJARAN MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
*BEHAVIOR CONTRACT***

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan dan Konseling**

Oleh

ARIBA SEILA DINA

NIM 201531012

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

“Barang siapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya”. (Imam Asy Syafi’i)



PERSEMBAHAN:

1. Kepada Abah (Fahrudin) dan Ibu (Mien Afrida) tercinta yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan selalu mendo'akan di setiap langkahku.
2. Kedua Adik (Widad) yang selalu memberiku semangat dalam mengerjakan skripsi.
3. Sahabatku Julia, Anisa, Erina, Aryanti, Elfa dan Mbak Rizka yang selalu memberiku motivasi dan arahan dalam mengerjakan skripsi.
4. Almamaterku Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Mereduksi Penggunaan *Handphone* Saat Pembelajaran Melalui Layanan Bimbingan kelompok Teknik *Behavior Contract*" oleh Ariba Seila Dina NIM 201531012 Program Studi Bimbingan dan Konseling telah disetujui untuk diuji.

Kudus, Mei 2019

Pembimbing I

Drs. Masturi, MM.
NIDN. 0614055701

Pembimbing II

Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.
NIDN. 0019065601

Mengetahui,

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling

Drs. Arista Kiswanoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

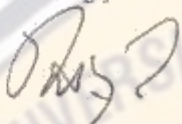
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ariba Seila Dina (NIM 201531012) ini telah dipertahankan di depan

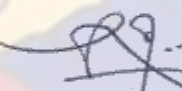
Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Bimbingan dan Konseling

Kudus, Juli 2019

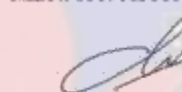
Tim Penguji


Drs. Masturi, MM.
NIDN. 0614055701

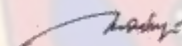
, Ketua


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.
NIDN. 0019065601

, Anggota


Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0630088901

, Anggota


Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIDN. 0610118701

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul: “Mereduksi Penggunaan *Handphone* Saat Pembelajaran Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Behavior Contract*”.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini peneliti menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah member izin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Masturi, MM. Selaku Dosen pembimbing I yang telah banyak membantu kelancaran penelitian dan telah membimbing saya dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya, memberikan arahan, saran dan motivasi hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini dengan baik, dan lancar.
4. Drs. Susilo Rahadjo, M.Pd., Kons. Selaku Dosen pembimbing II yang telah banyak membantu kelancaran penelitian dan telah membimbing saya dengan

penuh kesabaran dan keikhlasannya, memberikan arahan, saran dan motivasi hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini dengan baik, dan lancar.

5. Ibu Murni, S.Pd. selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMK PGRI 1 Mejubo Kudus yang senantiasa memberi arahan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
6. Semua Dosen Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi kepada peneliti.

Semoga kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan guna perbaikan. Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan khususnya bagi perkembangan ilmu bimbingan dan konseling.

Kudus, 27 Juni 2010
Peneliti



Ariba Seila Dina
NIM. 201531012

ABSTRACT

Dina, Ariba Seila. 2019. *Decreasing Handphone Usages during Learning through Behavior Contract Group Guidance*. Guidance and Counselling Department. Teacher and Training Faculty. Universitas Muria Kudus. Advisors (1) Drs. Masturi, MM. (2) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.

Keywords: *Handphone Usage during Learning, Guidance Service, Behavior Contract Group Technique*

Using *handphone* during learning is not appropriate attitude done by students at school. It causes negative impacts personally and collectively to surrounding. Guidance group service is an activity given by counsellor to develop and optimize students through group dynamics, to discuss useful thing personally, especially dealing with *handphone* usage during learning. *Behavior contract* technique facilitates problems dealing with maladaptive attitudes done by students.

This research aims to: 1. Describe guidance group service by using *behavior contract* to reduce *handphone* usages during learning for tenth graders of light vehicle engineering program of Mejobo 1 Kudus in 2018/2019. 2) to decrease *handphone* usage habits after intervened by the technique for the students.

The type of research used is Guidance and Counseling Action Research. The subjects studied were students of class X TKKR 1, as many as 8 students who had behaviors using mobile phones during learning. The results of the study revealed that the use of mobile phones during learning of students in the pre-cycle obtained an average score of 12 with frequent categories (SR), while the results of the first cycle obtained an average score of 13 with categories sometimes, in the second cycle obtained an average score of 17 with never category (TP).

The conclusions of the results of this study were reduction in the use of mobile phones during learning after being given the behavioral group technical guidance service group X students of TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus can be accepted, this is evident after being given group guidance services with cycle I behavior contract assessment scores obtained towards researchers amounting to 64.3 with sufficient categories, and cycle II obtained an assessment score for researchers of 80.3 with good categories. It is suggested: 1. Students consciously realize the importance of proper *handphone* usage to inappropriate *handphone* usage during learning. 2. Guidance and counselling teacher may conduct extended behavior contract group service technique to reduce the problem for other students. 3. Subject Matter teachers are expected to be used to instruct or reprimand learners who use mobile phones while learning. 4. Researcher may refer this research to develop and continue investigation dealing with *behavior contract* group counselling service to reduce *handphone* usage during learning. 5. The principal should provide supportive facility and infrastructure to promote guidance and counselling activity or its teachers may help students properly.

ABSTRAK

Dina, Ariba Seila. 2019. *Mereduksi Penggunaan Handphone Saat pembelajaran Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Behavior Contract*. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Drs. Masturi, MM. (2) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.

Kata Kunci: Penggunaan *Handphone* Saat Pembelajaran, Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Behavior Contract*.

Penggunaan *handphone* saat pembelajaran merupakan perilaku yang tidak baik jika dilakukan oleh peserta didik di sekolah. Perilaku tersebut dapat menimbulkan dampak negatif bagi diri sendiri dan merugikan lingkungan sekitar. Layanan bimbingan kelompok adalah suatu kegiatan yang diberikan oleh konselor dalam rangka pengembangan diri dan mengoptimalkan diri peserta didik melalui dinamika kelompok, untuk membahas suatu hal yang berguna bagi pengembangan pribadi, dalam hal ini terkait dengan masalah penggunaan *handphone* saat pembelajaran. Teknik *behavior contract* merupakan teknik yang membantu menyelesaikan persoalan-persoalan mengenai perilaku maladaptif yang sering dialami oleh peserta didik.

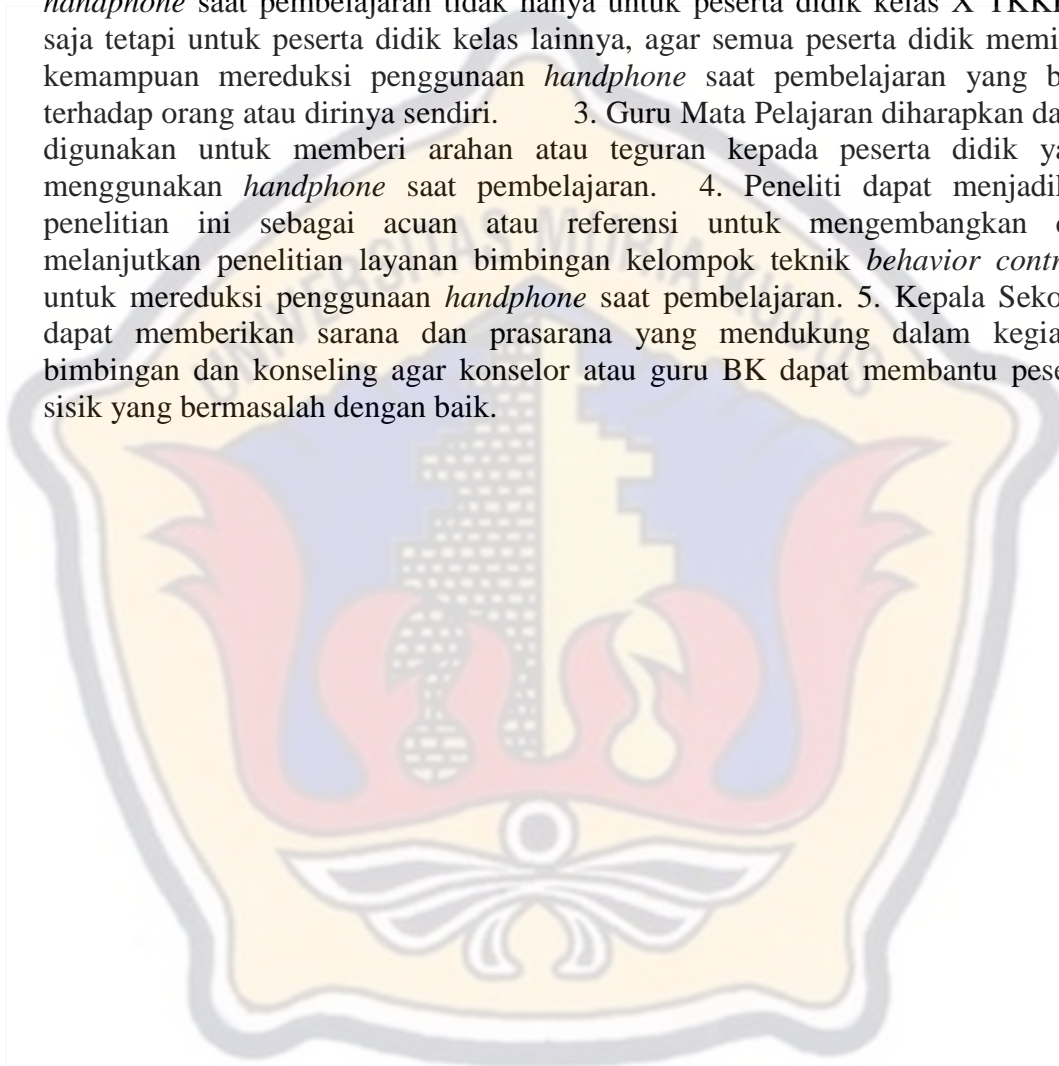
Tujuan penelitian ini adalah : 1. Mendiskripsikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *behavior contract* dalam mereduksi penggunaan *handphone* saat pembelajaran pada siswa kelas X TKKR 1 Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019. 2. Untuk mengurangi perilaku penggunaan *handphone* setelah mendapat layanan bimbingan kelompok dengan teknik *behavior contract* dalam mereduksi penggunaan *handphone* saat pembelajaran pada siswa kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Subjek yang diteliti adalah peserta didik kelas X TKKR 1, sebanyak 8 peserta didik yang mempunyai perilaku menggunakan *handphone* saat pembelajaran.

Hasil penelitian diketahui penggunaan *handphone* saat pembelajaran peserta didik pada pra siklus memperoleh skor rata-rata 12 dengan kategori sering (SR), sedangkan hasil siklus I memperoleh skor rata-rata 13 dengan kategori kadang-kadang, pada siklus II memperoleh skor rata-rata 17 dengan kategori tidak pernah (TP).

Simpulan hasil penelitian ini terjadi reduksi pada penggunaan *handphone* saat pembelajaran setelah diberi layanan bimbingan kelompok teknik *behavior contract* peserta didik kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus dapat diterima, hal ini terbukti setelah diberi layanan bimbingan kelompok dengan teknik *behavior contract* siklus I diperoleh skor penilaian terhadap peneliti sebesar 64,3 dengan kategori cukup, dan siklus II diperoleh skor penilaian terhadap peneliti sebesar 80,3 dengan kategori baik. Jadi, kegiatan layanan bimbingan kelompok teknik *behavior contract* yang dilakukan peneliti meningkat

sebanyak 16 skor dari siklus I ke siklus II. Dengan demikian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Behavior Contract* untuk mereduksi penggunaan *handphone* saat pembelajaran peserta didik. Disarankan kepada: 1. Peserta didik secara sadar dapat mengetahui pentingnya memiliki perilaku penggunaan *handphone* dengan baik, dengan tidak menggunakan *handphone* saat pembelajaran. 2. Guru Bimbingan dan Konseling dapat melaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *behavior contract* lanjutan untuk mereduksi penggunaan *handphone* saat pembelajaran tidak hanya untuk peserta didik kelas X TKKR 1 saja tetapi untuk peserta didik kelas lainnya, agar semua peserta didik memiliki kemampuan mereduksi penggunaan *handphone* saat pembelajaran yang baik terhadap orang atau dirinya sendiri. 3. Guru Mata Pelajaran diharapkan dapat digunakan untuk memberi arahan atau teguran kepada peserta didik yang menggunakan *handphone* saat pembelajaran. 4. Peneliti dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan atau referensi untuk mengembangkan dan melanjutkan penelitian layanan bimbingan kelompok teknik *behavior contract* untuk mereduksi penggunaan *handphone* saat pembelajaran. 5. Kepala Sekolah dapat memberikan sarana dan prasarana yang mendukung dalam kegiatan bimbingan dan konseling agar konselor atau guru BK dapat membantu peserta didik yang bermasalah dengan baik.



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR GRAFIK	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	10
1.6 Definisi Operasional	11
1.6.1 Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran	11
1.6.2 Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Behavior Contract</i>	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	 14
2.1 Kajian Pustaka	14
2.1.1 Penggunaan <i>Handphone</i>	14
2.1.1.1 Pengertian <i>Handphone</i>	14
2.1.1.2 Fungsi <i>Handphone</i>	15
2.1.1.3 Ciri-Ciri Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran	18
2.1.1.4 Pengguna <i>Handphone</i> Yang Bijak	19
2.1.1.5 Dampak Negatif Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran ...	24

2.1.2 Bimbingan Kelompok.....	28
2.1.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	28
2.1.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	30
2.1.2.3 Manfaat Bimbingan Kelompok	32
2.1.2.4 Asas-Asas Bimbingan Kelompok.....	33
2.1.2.5 Tahap Penyelenggaraan Bimbingan Kelompok	37
2.1.3 Teknik <i>Behavior Contract</i>	41
2.1.3.1 Pengertian Teknik <i>Behavior Contract</i>	41
2.1.3.2 Tujuan Teknik <i>Behavior Contract</i>	42
2.1.3.3 Manfaat Teknik <i>Behavior Contract</i>	43
2.1.3.4 Kelemahan Teknik <i>Behavior Contract</i>	45
2.1.3.5 Unsur-Unsur Teknik <i>Behavior Contract</i>	46
2.1.3.6 Langkah-Langkah Teknik <i>Behavior Contract</i>	48
2.1.4 Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Behavior Contract</i>	53
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	55
2.3 Kerangka Berpikir	57
2.4 Hipotesis Tindakan	60
BAB III METODE PENELITIAN	61
3.1 Seting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	61
3.1.1 Seting Penelitian	61
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	62
3.2 Variabel Penelitian.....	63
3.2.1 Variabel Terikat	63
3.2.2 Variabel Bebas.....	64
3.2.3 Hubungan Variabel.....	64
3.3 Rancangan Penelitian.....	64
3.3.1 Siklus I.....	66
3.3.2 Siklus II.....	68
3.4 Teknik Pengumpulan Data	71
3.4.1 Observasi	71

3.4.2 Wawancara	75
3.5 Instrumen Penelitian	78
3.5.1 Pedoman Observasi	78
3.5.2 Pedoman Wawancara.....	92
3.6 Analisis Data.....	98
3.7 Indikator Keberhasilan.....	100
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	102
4.1 Hasil Penelitian	102
4.1.1 Pra Siklus	102
4.1.2 Siklus I	110
4.1.2.1 Perencanaan.....	111
4.1.2.2 Tindakan/Pelaksanaan.....	112
4.1.2.2.1 Siklus I Pertemuan 1	112
4.1.2.2.2 Siklus I Pertemuan 2	119
4.1.2.2.3 Siklus I Pertemuan 3	127
4.1.2.3 Observasi/Pengamatan Siklus I.....	136
4.1.2.4 Refleksi Siklus I.....	142
4.1.3 Siklus II.....	146
4.1.3.1 Perencanaan.....	147
4.1.3.2 Tindakan/Pelaksanaan.....	148
4.1.3.2.1 Siklus II Pertemuan 1	148
4.1.3.2.2 Siklus II Pertemuan 2	157
4.1.3.2.3 Siklus II Pertemuan 3	164
4.1.3.3 Observasi/Pengamatan Siklus II	172
4.1.3.4 Refleksi Siklus II.....	179
4.1.4 Aktivitas Peneliti.....	182
4.1.5 Aktivitas Anggota Kelompok	186
4.1.6 Hasil Observasi Instrumen Skala Penilaian	190
4.1.7 Simpulan Peneliti	191
4.1.8 Uji Hipotesis Tindakan	193
4.2 Pembahasan.....	194

4.2.1 Pembahasan Hasil Siklus I.....	194
4.2.2 Pembahasan Hasil Siklus II.....	199
4.2.3 Pembahasan Hasil Instrumen Skala Penilaian Siklus I Ke Siklus II.	204
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	209
5.1 Simpulan	209
5.2 Saran	210
DAFTAR PUSTAKA.....	211
LAMPIRAN.....	216
PERNYATAAN.....	361
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	374



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rancangan Alokasi Waktu Penelitian Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i>	61
3.2 Kisi-Kisi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran	80
3.3 Kriteria Penilaian Observasi Terhadap Anggota Kelompok Pada Saat Bimbingan Kelompok.....	85
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Pada Pra Siklus dalam Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran	103
4.2 Hasil Instrumen Skala Penilaian Pra Siklus Terhadap Peserta Didik Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejubo Kudus untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Behavior Contract</i>	106
4.3 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sebelum diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran	109
4.4 Hasil Observasi Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran Peserta Didik Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejubo Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> Pada Siklus I.....	136
4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> Pada Peserta Didik Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejubo Kudus Siklus I.....	138
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i>	140
4.7 Hasil Refleksi Terhadap Peneliti dan Anggota Kelompok Selama Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> Pada Peserta Didik Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejubo Kudus.....	143
4.8 Hasil Observasi Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> Peserta Didik Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejubo Kudus Siklus II	173

4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolabotaror Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> Untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran Peserta Didik Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Siklus II	175
4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran Pada Siklus II	177
4.11 Rata-rata Aktivitas Peneliti Pada Siklus II Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga.....	179
4.12 Rata-rata Aktivitas Anggota Kelompok Pada Siklus II Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga	180
4.13 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I dan Siklus II dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus.....	183
4.14 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Setelah diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran Peserta Didik Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus.....	185
4.15 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap anggota Kelompok Siklus I dan Siklus II dalam Mengikuti Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran	187
4.16 Rekapitulasi Hasil Observasi Instrumen Skala Penilaian Aspek Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran Peserta Didik Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	190
4.17 Hasil Akhir Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran Pada Peserta Didik Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus.....	192

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i>	59
3.2 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	65



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Pra Siklus Untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i>	105
4.2 Hasil Instrumen Skala Penilaian Pra Siklus Terhadap Peserta Didik Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Behavior Contract</i>	107
4.3 Hasil Observasi Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran Peserta Didik Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> Pada Siklus I.....	137
4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> Pada Peserta Didik Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Siklus I.....	139
4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> Pada Peserta Didik Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Siklus I.....	142
4.6 Hasil Observasi Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran Peserta didik Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> Siklus II.....	174
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran Pada Siklus II...	176
4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok dalam mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> Untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran Pada Siklus II...	178
4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I dan Siklus II dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran Peserta Didik Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus.....	185

- 4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Siklus I dan Siklus II dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Behavior Contract* untuk Mereduksi Penggunaan *Handphone* Saat Pembelajaran Peserta Didik Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus ..189
- 4.11 Rekapitulasi Presentase Hasil Observasi Instrumen Skala Penilaian Aspek Penggunaan *Handphone* Saat Pembelajaran Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Behavior Contract* dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II...191



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sebelum diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran.....	216
2. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Delapan Peserta Didik Sebelum Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran.....	218
3. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Setelah diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran.....	219
4. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Delapan Peserta Didik Setelah Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran.....	221
5. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Waka Kurikulum Mengenai Kebijakan Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran.....	223
6. Data Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Pada Pra Siklus.....	225
7. Data Kasar Hasil Instrumen Skala Penilaian Pra Siklus Terhadap Peserta Didik Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran.....	226
8. Hasil Instrumen Skala Penilaian Pra Siklus Terhadap Peserta Didik Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i>	227
9. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	228
10. Materi “Tips Konsentrasi dengan Baik Dalam Pembelajaran” Siklus I Pertemuan Pertama	231
11. Laporan Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i>	235

12. Lembar Kontrak Perilaku atau <i>Behavior Contract</i> Peserta Didik Siklus I Pertemuan Pertama	237
13. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> Pada Peserta Didik Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Siklus I Pertemuan Pertama	245
14. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok dalam Mengikuti Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> Untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran Siklus I Pertemuan Pertama	247
15. Daftar Hadir Peserta Didik Siklus I Pertemuan Pertama	249
16. Dokumentasi Siklus I Pertemuan Pertama.....	250
17. Lembar Penilaian Segera Siklus I Pertemuan Pertama.....	251
18. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	253
19. Materi “Mengatasi Rasa Malas Saat Pembelajaran” Siklus I Pertemuan Kedua	256
20. Laporan Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i>	258
21. Lembar Kontrak Perilaku atau <i>Behavior Contract</i> Peserta Didik Siklus I Pertemuan Kedua	260
22. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> Pada Peserta Didik Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Siklus I Pertemuan Kedua	268
23. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok dalam Mengikuti Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> Untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran Siklus I Pertemuan Kedua.....	270
24. Daftar Hadir Peserta Didik Siklus I Pertemuan Kedua.....	272

25. Dokumentasi Siklus I Pertemuan Kedua	273
26. Lembar Penilaian Segera Siklus I Pertemuan Kedua.....	274
27. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	276
28. Materi “Etika Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran” Siklus I Pertemuan Ketiga.....	279
29. Laporan Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i>	280
30. Lembar Kontrak Perilaku atau <i>Behavior Contract</i> Peserta Didik Siklus I Pertemuan Ketiga.....	282
31. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> Pada Peserta Didik Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Siklus I Pertemuan Ketiga.....	290
32. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok dalam Mengikuti Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> Untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran Siklus I Pertemuan Ketiga.....	292
33. Daftar Hadir Peserta Didik Siklus I Pertemuan Ketiga.....	294
34. Dokumentasi Siklus I Pertemuan Ketiga	295
35. Lembar Penilaian Segera Siklus I Pertemuan Ketiga	296
36. Data Kasar Hasil Instrumen Skala Penilaian Siklus I Terhadap Peserta Didik Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran	298
37. Hasil Instrumen Skala Penilaian Siklus I Terhadap Peserta Didik Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i>	299
38. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	300

39. Materi “Kemampuan Mengendalikan Diri Dalam Penggunaan <i>Handphone</i> ” Siklus II Pertemuan Pertama.....	303
40. Laporan Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i>	305
41. Lembar Kontrak Perilaku atau <i>Behavior Contract</i> Peserta Didik Siklus II Pertemuan Pertama	307
42. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> Pada Peserta Didik Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Siklus II Pertemuan Pertama	315
43. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok dalam Mengikuti Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> Untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran Siklus II Pertemuan Pertama.....	317
44. Daftar Hadir Peserta Didik Siklus II Pertemuan Pertama.....	319
45. Dokumentasi Siklus II Pertemuan Pertama	320
46. Lembar Penilaian Segera Siklus II Pertemuan Pertama.....	321
47. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	323
48. Materi “Penggunaan <i>Handphone</i> dengan Bijaksana” Siklus II Pertemuan Kedua	326
49. Laporan Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i>	330
50. Lembar Kontrak Perilaku atau <i>Behavior Contract</i> Peserta Didik Siklus II Pertemuan Kedua	332
51. Daftar Hadir Peserta Didik Siklus II Pertemuan Kedua	340
52. Dokumentasi Siklus II Pertemuan Kedua	341
53. Lembar Penilaian Segera Siklus II Pertemuan Kedua	342

54. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	344
55. Materi “Menumbuhkan Kepekaan Terhadap Lingkungan Sekitar Saat Pembelajaran” Siklus II Pertemuan Ketiga.....	347
56. Laporan Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i>	350
57. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> Pada Peserta Didik Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Siklus II Pertemuan Ketiga.....	352
58. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok dalam Mengikuti Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> Untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran Siklus II Pertemuan Ketiga	354
59. Daftar Hadir Peserta Didik Siklus II Pertemuan Ketiga	356
60. Lembar Penilaian Segera Siklus II Pertemuan Ketiga.....	357
61. Data Kasar Hasil Instrumen Skala Penilaian Siklus II Terhadap Peserta Didik Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran	359
62. Hasil Instrumen Skala Penilaian Siklus II Terhadap Peserta Didik Kelas X TKKR 1 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Untuk Mereduksi Penggunaan <i>Handphone</i> Saat Pembelajaran Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i>	360